

ON PASSE A L'ACTION !

DÉFI CHAMALLOW

MATERIEL

- Un paquet de spaghettis
- Un paquet de chamallows
- Autant de rouleaux de scotch que de groupes d'élèves constitués
- Autant de morceaux de ficelle de 50 cm que de groupes d'élèves constitués

MODALITÉS



Travail par groupe de 5. Groupes à la convenance des élèves



30 minutes de préparation : réunir le matériel (petit tour au supermarché...), configurer la salle pour le travail de groupe



Temps de réalisation en classe : 1 heure

POURQUOI UNE TELLE ACTION ?



Ce temps d'expérimentation avec les élèves permet de mettre en avant ce qui facilite et ce qui bloque le travail de groupe, le tout d'une manière ludique et dynamique.

ON PASSE A L'ACTION !

DÉFI CHAMALLOW

DEROULEMENT

1 Annoncer et répartir les les élèves

- Dire aux élèves que durant cette séance, ils vont avoir à réaliser un défi
- Faire des groupes de 5. Laisser les élèves se répartir à leur convenance, cela donne de l'intérêt à l'activité.
- Expliquer que par groupe, il faut un observateur qui va prendre en note sur une feuille ce qu'il voit et la manière dont les élèves de son groupe réagissent.

2 Distribution du matériel

Donner à chaque groupe : 20 spaghettis crus / 1 chamallow / un rouleau de scotch / 1 morceau de ficelle de 50 cm.

ATTENTION : Tous les groupes doivent avoir en main exactement le même matériel.

3 Lancer le défi

- Annoncer l'objectif du défi :
« Réaliser une structure déplaçable la plus haute possible, le chamallow devra être placé en haut de la structure. La structure doit tenir, ne pas s'effondrer. »
- Le groupe qui gagnera est celui qui aura la structure la plus haute avec son chamallow au sommet. Si deux équipes ont des structures de taille équivalente, c'est le temps de maintien de la structure qui les départagera.
- Indiquer le temps imparti : 20 minutes.
- Lancer le chronomètre.

ON PASSE A L'ACTION !

DÉFI CHAMALLOW

4 Pendant le défi

- Répondre aux questions des élèves qui vont tourner autour de l'usage de matériel supplémentaire (ce qui est interdit), de la possibilité de coller leur structure sur un support : table, chaise... (ce qui est aussi interdit).
- Rappeler régulièrement le temps.
- Observer les groupes et l'organisation du travail dans chaque groupe en vue de la phase de restitution.
- Enjoindre les observateurs de chaque groupe à faire leur travail.

5 Ajouter un paramètre

Au bout de 15 minutes, distribuer à chaque groupe 5 spaghettis supplémentaires. Laisser les élèves se débrouiller avec ce nouveau paramètre.

6 Fin du défi

Annoncer la fin du défi. Comparer toutes les structures et déterminer le gagnant en fonction des critères cités.

7 Restitution

- Réunir tous les élèves en un grand cercle et donner la parole à chaque observateur de groupe qui va raconter ce qu'il a vu et la manière dont ses camarades ont réagi.
- Faire un tour de parole sur le ressenti des élèves. Permettre à chacun d'exprimer un temps positif et un temps négatif du défi en expliquant pourquoi.
- Faire le point sur les points forts et les points faibles de chaque groupe.
- Manger la fin du paquet de chamallow avec les élèves !