



Euh...
je leur fais faire
quoi demain ???!



SÉANCES - EMPLOI DU TEMPS - CAHIER JOURNAL
SÉQUENCES - PÉRIODE
LIVRET (LSU) - PROGRAMMATIONS
CYCLES - PROGRESSIONS
SOCLE COMMUN - PROGRAMMES

1 ON PREND LE BON BOUQUIN !

Ni le programme télé, ni les programmes 1995 ! On prend le socle commun et les programmes en cours (eduscol et le B.O. sont tes amis !)

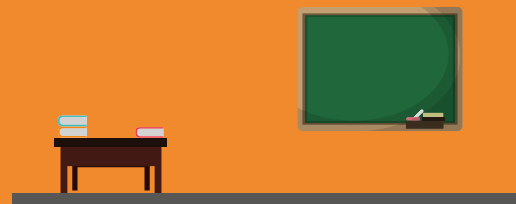
2 ON DEGOTE LA LOUPE

Dans les programmes, le déroulé précis est indiqué sous forme de cycle, avec ce qui est à faire l'année 1, l'année 2 et l'année 3 du cycle (= la progression).

3 ON SORT LES CISEAUX

Une fois dans le cycle, on peut découper le programme de l'année (= programmations) et répartir les thèmes et les compétences par trimestre / semestre pour être prêt-e à remplir le livret scolaire unique (LSU). Oui, on s'en occupe maintenant parce que ça arrive beaucoup plus vite que tu ne crois !

C'EST PARTI POUR LA CLASSE !



4 ON PREPARE LA PERIODE

C'est là qu'on fait un découpage plus fin : on passe du trimestre / semestre à la période (= durée entre deux vacances scolaires) et on intègre les projets, les sorties, les intervenants, des séances supplémentaires au cas où nos élèves n'auraient pas tout intégré dès le premier mot ! Bref, on décide des étapes à suivre pour aborder chaque compétence (= séquence).

5 ON AJUSTE POUR DEMAIN

Avant les cours, je prévois le déroulé exact et tous les détails (matériel, supports, binômes, correction...) : je prépare chaque séance et l'emploi du temps des élèves, et mes anti-sèches (= cahier journal), que le-la remplaçant-e a aussi besoin de me piquer quand je ne suis pas là ! Après la classe, je fais le bilan et j'ajuste pour que les séances de demain se passent encore mieux.